

# 新疆财经大学教育事业发展规划“十四五” 规划（2021—2025年）

为推进学校教育事业的发展，根据《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《新疆国民经济和社会发展规划“十四五”规划纲要》《新疆维吾尔自治区教育事业发展规划“十四五”规划》及党的十九届五中全会精神和第三次中央新疆工作座谈会精神，结合学校实际，制定本规划。

## 一、发展基础与形势

### （一）发展基础

“十三五”以来，新疆财经大学以加快推进建设“新疆名牌、西北一流、全国知名、辐射中亚”的有特色、高水平应用型财经大学为目标，坚持稳定规模，优化结构，提高质量，凸现特色，取得了显著成绩。

#### 1. 党的建设不断加强

——党对学校工作的全面领导得到加强。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，党委领导下的校长负责制不断完善，党对教育工作的领导全面加强。

——基层党组织的战斗堡垒作用显著提高。成立了党委教师工作部、党委学生工作部，将金融学院等14个学院党总支全部升级为党委，配齐配强了“双带头人”教师党支部书记

记。加大基层党建工作队伍建设，“十三五”期间共发展党员3023名，涌现出了1个全国样板党支部、2个自治区党建工作标杆院系、5个自治区党建工作标杆支部、7个自治区授牌“双带头人”教师党支部工作室，16个基层党组织荣获自治区和校级先进基层党组织称号，90余人荣获自治区和校级“优秀共产党员”“优秀党务工作者”称号。

——**干部作风教师教风得到明显改善。**持续抓好中央八项规定、自治区十条规定的贯彻落实，制定《问责实施办法》《党委巡查工作规则》，开展首轮巡查，强化监督执纪问责“四种形态”，扎实开展“三项治理”以及资金管理情况专项检查、廉政风险防控管理等工作，不断加强对领导干部行使权力和执行制度情况的经常性监督。

——**党员先锋模范作用得到有效发挥。**扎实开展了“两学一做”“学转促”“学肃反”“不忘初心、牢记使命”主题教育等专项活动，强化了党员的理想信念、宗旨意识和总目标意识，激发了干事创业热情。将落实“总目标”作为重于泰山的政治责任，将“访惠聚”驻村等作为干部培养锻炼的重要途径，共派出驻村干部、深度贫困村第一书记助理、内地高校管理和服务人员、南疆支教教师596人次，从中提拔处级干部17人，为学校培养了一批优秀骨干。

## 2. 立德树人根本任务不断压实

——**意识形态工作全面加强。**修订了《意识形态工作责任制实施细则》等一系列规章制度，进一步严肃课堂教学的政治纪律，强化了教材教辅资料、毕业论文、学术研究成果

的政治审读，加强学生社团管理，强化传统媒体管理，重视网络思想政治教育，牢固守住意识形态领域阵地。

——**思想政治教育不断强化**。制定了《大学生思想政治教育综合改革方案》等一系列制度，不断创新思政工作举措，先后实施“‘经世铸才’大学生思想政治教育创新实践工程项目”“三全育人”示范点建设、“四讲”活动、“五育宿舍”创建等育人精品工程，取得良好成效。大力加强思政队伍建设，辅导员生师比达到 163:1，思政工作者在各类大赛中屡获佳绩。大力加强“课程思政”建设，推动“课程思政”与“思政课程”同向同行形成协同效应。持续开展丰富多彩的活动，不断强化爱国主义意识。深入开展“民族团结一家亲”“三进两联一交友”和民族团结进步创建活动，营造了浓厚的民族团结氛围。

——**安全稳定基础进一步筑牢**。始终坚持稳定压倒一切，制定了《新疆财经大学十个维稳常态化实施细则》等一系列制度，累计投入 1246 万元建立了“一中心两平台”维稳指挥体系和全覆盖的视频监控网络，全面落实人防、物防、技防措施，强化应急处突工作能力，通过高压严防、综合施策，确保了学校和谐稳定。

### **3. 教育教学改革稳步推进**

——**学科、专业和院部调整优化**。出台了《新疆财经大学学科、专业、院部优化调整方案》，围绕加强博士一级学科授权点建设和优化硕士一级学科授权点布局，进行了学科、

专业和院部优化调整，持续打造具有财经特色和区域优势的学科、专业体系。

——**本科教育教学改革持续深入**。人才培养模式改革不断深化，学分制管理综合改革进一步完善，设立“拔尖人才”培养改革实验区，与合作高校联合培养更加成熟。实施本科重点（扶持）专业建设工程，本科专业数稳步增加到 38 个，结构更加优化。获得国家级一流本科专业建设点 6 个，自治区级一流本科专业建设点 2 个，自治区“十三五”重点专业 4 个。实施“金课”建设计划，获批国家级一流本科课程 5 门，自治区级一流本科课程 2 门。获批自治区级教学成果奖 5 项，自治区教改项目 41 项。强化教学研究与质量监控，质量保障体系运行有序。教学条件得到极大改善，建成涵盖经、管、文、理、工多学科专业的综合实验楼，投入 3500 万元专项资金，建成实验室综合管理云平台、数据挖掘与大数据分析实训平台、VR 实验室等 12 个实验室、10 间智慧教室、16 间智慧集体备课室。

——**研究生教育不断发展**。研究生招生培养体系与制度不断完善健全，整体规模达到 2389 人，其中博士研究生 69 人，专业学位研究生比例达 69.9%。研究生导师 391 人，其中专职博士生导师 29 人，专职硕士生导师 171 人。研究生创新意识和创新能力大为增强，共获自治区科研创新项目 86 项，自治区研究生学术论坛三等奖以上奖项 51 项，自治区优秀硕士学位论文 20 篇，获批自治区产学研联合培养研究生示范基地 19 个。研究生课程资源不断丰富，建成博士课程主

文献库 8 个，硕士课程主文献库 28 个，专业学位案例库 14 个。

#### 4. 学科综合实力再上台阶

——**学科建设水平有效提升**。应用经济学一级学科获批自治区高峰学科，工商管理 and 统计学 2 个一级学科获批自治区高原学科。在全国第四轮学科评估中，工商管理评为 B-，应用经济学评为 C+，统计学评为 C，各学科已形成了稳定学科方向和学科队伍与学科梯队。

——**学位点建设成果显著**。获批博士学位授予单位，新增 1 个一级学科博士学位授权点、1 个一级学科硕士学位授权点、4 个硕士专业学位授权点。5 个硕士一级学科学位授权点和 10 个硕士专业学位授权点顺利通过教育部学位点合格评估及专项评估，其中，工商管理硕士在全国首次专业学位水平评估中评为 B-。中国（新疆）—中亚经贸合作国家特殊需求博士人才培养项目通过国务院学位委员会评估验收。

#### 5. 科研能力持续增强

共获得各类科研项目立项 614 项，科研经费达 5654.49 万元。其中，国家级课题 93 项、省部级课题 165 项、厅局级课题 196 项、横向课题 16 项。以我校为第一单位发表学术论文 2320 篇，其中核心期刊论文 572 篇。出版学术专著 53 部，提交各级各类咨政报告 75 篇，其中 14 篇获得中央和自治区领导的批示。获得省部级科研成果奖 57 项。成立丝路经济与管理研究院、霍尔果斯研究院、喀什地区经济发展研究院，服务自治区经济社会发展的能力持续增强。

## 6. 教师队伍建设取得重要进展

——结构不断优化。教师学历不断提高，截止“十三五”末，全校专任教师 910 人，比 2015 年增加 91 人，其中，拥有博士学位的教师比例从 2015 年的 21.37% 增加到 26.04%；硕士学位教师比例从 2015 年的 52.75% 增加到 60.32%。教师职称构成不断优化，全校共有教授 99 人，副教授 211 人，副高及以上职称教师占比达到 34.07%。教师年龄结构趋于合理，45 岁以下专任教师占比达到 58.46%。

——人才引进力度不断加大。修订实施了《新疆财经大学高层次人才引进办法（修订）》《新疆财经大学教学科研系列高层次人才岗位津贴管理办法（修订）》等一系列人才管理政策，不断加大高层次人才引进和培养力度。投入资金 3500 余万元，招聘“天山学者”特聘教授 7 人、讲座教授 12 人、主讲教授 5 人；培养博士 116 名；引进博士 60 人，招聘硕士 193 人。

## 7. 对外合作交流取得新成效

教育国际化稳步推进。与国（境）外 11 所高校建立了合作关系，选派、接收 133 名学生进行学习、交流。选派 100 余名干部教师赴国（境）外学习、交流。孔子学院成为哈萨克斯坦规模最大的孔子学院，获“第十二届孔子学院大会先进孔子学院”称号。招收各类外国留学生 700 余人，其中学历生 125 人。雅思考点被评为全国雅思考试优秀考点。对口支援工作取得新成效。与中国人民大学、中央财经大学、西

安交通大学、中南财经政法大学、上海财经大学、西南财经大学等6所高校建立了支援、合作关系。

## 8. 办学支撑条件明显改善

投入4.26亿元,进行了基础设施的新建、维修、改造等。投入1700余万元用于图书资源建设,馆藏资源总量达到265.9万册,中外文网络数据库43个。大力加强实验室建设,教学仪器设备总值达到8589.43万元,比“十二五”末增长了46.4%。投入5100余万元进行信息化建设,智慧校园建设取得初步成效。

### (二) 发展形势

——从高等教育发展看。创新驱动战略推进实施,一流大学和一流学科建设稳步推进,高等教育体系更加多元。学科专业动态调整机制和特色发展引导机制不断完善,高校学科设置针对性不断增强,基础学科高层次人才培养模式改革不断推进,专业学位研究生规模稳步扩大,研究生教育质量不断提高。以本为本、“四个回归”“金课”“双万计划”等全面开展,高质量本科教育建设深入推进,应用型紧缺人才培养不断加强。这为学校发展提供了坐标方位。

——从新疆发展看。第三次中央新疆工作座谈会为做好新时代新疆工作指明了方向、提供了根本遵循。完整准确贯彻落实新时代党的治疆方略,在依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆上展现新担当,在铸牢中华民族共同体意识、弘扬和培育社会主义核心价值观上展现新作为,

在坚持新发展理念，为构建新疆新发展格局提供强大动力上做出新贡献，向新疆高校提出了新任务。

——从内部看。学校保持长期稳定，发展基础和发展态势良好，提升空间较大，人心思变思进，具备较好的发展条件和环境氛围。“新疆名牌、西北一流、全国知名、辐射中亚”的有特色、高水平财经大学的建设目标已经成为高度共识，深入人心。全面从严治党深入推进，党的建设不断加强，作风建设持续改进，提振了精气神，汇聚了正能量，为学校事业发展提供了坚强保证。

“十四五”期间，学校具有坚实的发展基础，面临着重要发展机遇，但与国家推进“双一流”建设的要求相比，与实现自治区社会稳定和长治久安总目标的政治责任相比，与为党育人、为国育才、办党和人民满意的教育相比还存在不足，学校办学质量与创新能力还需不断提升，特色发展、内涵发展的长效机制还需进一步完善。

我国已经胜利实现了第一个百年奋斗目标，正在乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。进入新发展阶段，立足新的历史起点，要准确把握重大发展机遇和风险挑战，坚持问题导向、目标导向、结果导向，遵循大学发展规律，立足学校发展实际，以更加坚定的战略定力、更加执着的品格推动改革攻坚，着力夯实发展基础、补齐发展短板、厚植发展优势、提升发展水平，实现学校未来五年教育事业更好更快更大发展。



## 二、指导思想和发展目标

### （一）指导思想

未来五年，学校教育事业改革发展的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，完整准确贯彻落实新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才、立德树人的根本任务，扎根新疆大地办教育，持续全面提高教育质量和办学水平，更加注重内涵发展、特色立校，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为基础，以人才培养为中心，以体制机制改革创新为动力，全面推进治理体系和治理能力现代化，全面深化学校党的建设，朝着建设“新疆名牌、西北一流、全国知名、辐射中亚”的自治区特色高水平大学的目标稳步迈进。

### （二）基本思路

全面落实“1236”工作部署，即：以创建“自治区特色高水平大学”为目标，着力加强党的建设、治理体系和治理能力现代化建设“两大建设”，全面构建“三全育人”新格局，深入实施党建“领航”、思政“铸魂”、本科“固本”、学科“登峰”、科研“鼎新”、人才“汇贤”等六大项目，在面上厚植基础，筑牢四梁八柱，在点上战略突破，实现高质量发展，

促进学校综合实力不断提高，进一步增强融入新发展格局、支撑高质量发展的能力。

### （三）发展目标

#### 1. 总体目标

**——立德树人成效更加显著。以德为先的育人体系不断完善。**把立德树人贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建思想政治工作理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督導體系，切实增强思想政治教育时代感和实效性。本科教育水平迈上新台阶。人才培养模式改革取得显著成效。在新文科、新工科建设引领带动下实现专业的内涵式发展。持续推进一流专业和一流课程建设“双万计划”。大力推进教育教学改革研究。大力推动现代技术在教学和管理中的应用。持续优化实验实践教学运行管理体系。深化全方位深度融合的协同育人机制。完善创新创业实践教学平台。进一步完善教学质量监督体系。做好教育部新一轮本科教育教学审核评估工作。研究生培养质量不断提升。构建科学的分层分类培养体系，优化硕士和博士研究生教育结构与培养规模，健全研究生教育质量监控评价体系。不断加强导师队伍建设，落实导师作为第一责任人的责权制，充分发挥导师在价值观塑造、能力培养和知识传授方面的作用。

**——优势学科的特色和实力进一步增强。**以学科和学位点评估与申报为牵引，围绕区校两级学科建设目标和主要任务，强化学科内涵建设。进一步突出经济、管理类学科特色，

应用经济学、工商管理、统计学等优势学科实力进一步增强，达到西部一流水平。理论经济学、新闻传播学和管理科学与工程的实力进一步提升。其它基础、新兴学科加快发展，学科布局进一步优化，形成经管交融、其它学科相互支撑的格局。

——**科研创新能力进一步提升。**深化科研管理体制改。高水平标志性科研成果产出能力大幅度增强，国家和自治区重大科研项目取得明显成效。科研平台建设进一步延伸。科研成果转化应用能力得到提升，服务地方经济社会发展的能力显著增强，学术影响力明显提高，力争建成新疆地区具有重要影响力和竞争力的智库。

——**人才队伍建设力度进一步加大。**加大年轻干部的培养、选拔和使用力度，逐步解决干部年龄结构不合理、年轻后备干部不足的问题。大力实施人才强校战略，着力推进人才引进工作。以深化人事制度改革和教师岗位聘用制改革为突破口，建立以师德师风为第一标准的各级各类人才考核评价指标体系。完善更加有利于人才脱颖而出的分配激励机制，造就一支德才兼备、特色鲜明、结构合理、有较强创新能力的人才队伍。

——**对外交流取得新进展。**发挥经济、管理类学科优势，主动服务丝绸之路经济带核心区文化科教中心建设需求，稳步推进学校教育对外开放。深化与对口支援院校的关系，从战略高度和长远角度制定双方合作规划。

——**治理体系和治理能力现代化进一步推进。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的学校治理结构和内部治理模式。完善以章程为核心的制度体系建设。进一步理顺学校和学院的关系，按照权责一致原则，发挥好学院作用。提高行政管理效率和行政服务的专业化、制度化水平，建立同高水平财经大学相适应的管理和服务体系。

——**社会服务能力不断增强。**瞄准丝绸之路经济带核心区建设与新疆地方经济社会发展中的重大需求，重点培育和打造丝路经济与管理研究院，力争成为在新疆乃至全国具有重要影响力和竞争力的特色智库。依托学校优势学科，进一步加大霍尔果斯研究院、喀什地区经济发展研究院等社会服务平台建设，持续产出具有较高显示度的社会服务成果，全面提升我校的学术影响力、政策支撑力和社会服务力。

——**文化传承创新能力显著提高。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以文化育人为根本，大力培育和弘扬社会主义核心价值观。充分发挥学校对社会的文化引领作用，扎实落实“文化润疆”工程，不断促进铸牢中华民族共同体意识。全面提升文化建设品位，努力打造体现历史传统、时代精神和财经特色的“文化品牌”，不断提升学校文化软实力。

——**党的建设水平进一步提升。**坚持以政治建设为统领，加强党对学校的全面领导，以“对标争先”和“双带头人”培育工作为抓手，做到学校党委“四个过硬”、基层党

委（党总支）“五个到位”、基层党支部“七个有力”。推进全面从严治党向学校基层延伸，有效提升基层党组织组织力。完整准确贯彻落实新时代党的治疆方略，紧紧扭住社会稳定和长治久安总目标，牢牢守住意识形态主阵地，始终确保学校和谐稳定。

## 2. 主要指标

### （1）立德树人

思想政治教育：实施阶段性思想政治工作行动计划，推进思想政治工作改革攻坚，不断提升学校思想政治工作质量。构建学校“三全育人示范点建设”“四讲活动”“五育宿舍创建活动”为一体的“三四五”特色育人体系。深化体教融合，实施美育提升行动，全面加强劳动教育，促进学生健康发展。全面建成第二课堂成绩单制度，获批2项省级以上高校思想政治工作精品项目及1个教育部三全育人综合改革试点院系。全面开展课程思政建设，评选课程思政示范课程60门（其中本科40门，研究生20门），教学团队60个（其中本科教学团队40个，研究生教学团队20个），选树课程思政教学名师50名左右，立项课程思政类教改项目30项（其中本科20项，研究生10项）。

本科生培养：全日制在校生人数稳定在15000人左右。“拔尖人才”培养改革实验区建设成效显著。探索实施“新文科”人才培养创新实验班项目。新增3个左右本科专业。做强优势特色专业，自治区级及以上一流本科专业建设点达到15个。推动自治区级及以上一流本科专业参加国家（或国

际)专业认证。自治区级及以上一流本科课程达到 20 门。教学成果内涵提升,获得自治区级教学成果奖 5 项左右,力争获一等奖 1 项,争取获得 1 项国家级教学成果奖。实验实践教学上新台阶,新增 1-2 个自治区级实验教学示范中心。培育创客团队 50 个,立项支持 1000 项大学生创新创业训练计划项目。

研究生培养:进一步完善博士、学术型硕士和专业硕士的课程体系,着力打造 20 门区校两级研究生精品课程、20 门区校两级研究生课程思政示范课程及 20 个课程思政优秀教学团队。力争创建 15 个自治区级研究生教育创新培养基地、5 个自治区级专业学位研究生教育综合改革试点、5 个自治区级专业学位案例库。专职硕博导师规模达到 280 人以上。在校生人数达到 3000 人以上,其中,博士研究生 100 人以上。研究生教育基础设施和基本条件显著改善,生源结构明显优化。研究生的科研和实践创新能力明显增强,参与高层次科研项目、取得高水平科研成果的能力以及就业创业能力普遍加强。

## (2) 学科与学位点建设

力争自治区重点学科评估验收取得优异成绩,至少 3 个一级学科进入自治区新一轮重点学科序列,1-2 个校级重点学科达到自治区重点学科遴选标准。力争在教育部学科评估中,应用经济学、工商管理 and 统计学进入 B 区,理论经济学、新闻传播学、管理科学与工程中至少 2 个学科进入 C 区。力争一级学科博士学位授权点达到 3 个,并实现专业博士学位

授权点的突破，力争一级学科硕士学位授权点达到 8 个，硕士专业学位授权点稳定在 13 个。

### （3）科学研究

力争获得国家级课题立项 95 项、省部级课题立项 180 项。学术专著、论文质量进一步提升，具有重要影响力的学术精品和创新成果进一步增多，力争以我校为第一单位发表核心期刊论文 500 篇，获得省部级科研成果奖 50 项。争取获批 3-4 个自治区人文社会科学重点研究基地、1-2 个自治区高水平科技创新平台。

### （4）人才队伍建设

人才工作体制改革和机制创新进一步推进，构建“强财经”特色的人才金字塔体系。实施“五十百”人才建设工程，引进和培养学术领军人才 5 名、引进和培养学科带头人 10 名、引进和培养博士 100 名。专任教师规模达到较好的生师比要求。专任教师队伍中具有博士学位的人员占比达到 36%，全校高级专业技术职称人员占比达到 50%。积极争取自治区“天池学者”特聘教授计划，持续开展校内特聘教授活动，力争“十四五”期间每年至少 10 名特聘教授在岗工作。

### （5）对外交流

国际交流：中青年教师中具有半年以上海外研修经历的比例达到 10%以上。中外合作办学项目在校生规模达到 60 人左右。依托孔子学院，推动校际合作，深化校企合作，为“一带一路”沿线国家中资企业提供智库支持。留学生年招生培养规模达 50 人。学校国际交流合作取得新突破。

对口支援：争取与上海财经大学、西南财经大学、东北林业大学签订合作协议。努力促进合作重心下移，充分调动学院积极性、主动性，使校际合作协议真正落地生根。在继续做好干部挂职、教师培养、交流互访、讲学授课、交换生等合作的基础上，着重加强在创新创业教育、“互联网+”、新型智库建设、学科建设等方面的合作。

#### （6）治理体系和治理能力现代化

党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制进一步健全。各项规章制度较为完善，制度执行和落实充分保障，健全、规范、统一的制度体系基本形成。学术管理机制更加完善，学术治理水平不断提高。学院治理结构进一步优化完善，学院自主决策和治理能力不断提升。行政服务体系较为健全，行政管理效率和行政服务的专业化、制度化水平不断提高。党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的学校法人治理结构和内部治理模式较为完善。

#### （7）社会服务

丝路经济与管理研究院运行机制较为完善，研究力量进一步加强，咨政研究报告质量进一步提高，建成自治区和西部地区有影响力的丝路经济特色智库，并逐步提升在 CTTI 百强智库的位序。霍尔果斯研究院和喀什地区经济发展研究院建设成效较好，为“两区”建设提供重要的决策参考价值。继续教育内涵式发展不断推进，形成“新财培训”品牌，力争成为疆内同行业的排头兵。

#### （8）文化传承



社会主义核心价值观不断深入师生内心，中华优秀传统文化传承成效显著，对推进“文化润疆”、铸牢中华民族共同体意识的价值担当显著增强。学校的品牌影响力和知名度大幅提升，形成具有财大特色的形象标识体系以及以精神文化、学术文化、制度文化、环境文化、行为文化等为载体的精品育人环境。构建课堂教学、校园文化、文化实践多位一体的育人平台。进一步加强校史、院系史、学科史研究，创作财大校歌，总结凝练形成新时代“财大精神”新内涵。

### （9）党的建设

争创自治区党建工作示范高校和 1 个国家级党建工作标杆院系、5 个自治区级党建工作标杆院系、2 个国家级党建工作样板党支部、12 个自治区级党建工作样板支部。各级党组织组织力得到全面提升，优秀党组织达到 30%以上。党务干部教育培训 100%全覆盖，党员发展质量显著提升。党支部建设标准更加完善，“三会一课”等党的组织生活基本制度全面落实。严格落实党建工作责任制，责任传导体系进一步健全完善，实现述职考评全覆盖。

## 三、重点任务

### （一）立德树人

#### 1. 坚持以德为先全面发展

——全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。加强马克思主义学院和马克思主义学科专业建设，配齐配强思政课教师。坚持思政课的“八个相统一”，用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材，推动思

想政治理论课改革创新，深化教学内容改革，探索系统讲授、专题教学、实践教学三位一体的新的教学模式，提升课堂教学效果。落实好全国高校思想政治理论课教学方法改革项目择优推广计划、全国高校思想政治理论课创优行动和“一省一策思政课”集体行动，用好全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台。

——**大力推进课程思政建设。**将课程思政融入课堂教学建设全过程，建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制，根据不同课程性质、学科专业特点，科学设计课程思政教学体系，全面推进课程思政建设。按照“整体推进+重点培育”的思路，实施“四个一批”建设工程，即选树一批课程思政优秀教师和教学团队，立项一批课程思政教学改革项目，评选一批课程思政示范课程，打造一批课程思政示范课堂。

——**加强中华民族共同体意识教育。**把中华民族共同体意识教育全方位融入教学活动、教学管理，着力构建课堂教学、社会实践、主题教育等一体推进格局。深入开展中国特色社会主义、社会主义核心价值观、爱国主义和中国梦教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。实施中华经典诵读工程，加强中华优秀传统文化研究阐释、教育传承、资源建设和创新传播，持续推进中华优秀传统文化进校园进师生头脑。完善民族团结进步教育常态化机制，深入持久开展“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动、“三进两联一交友”“讲身边的民族团结故事”等活动，促进各族师生广泛交往、全面交流、深入交融。

——**提升思想政治工作质量。**以思想政治工作“铸魂”项目为重点，深入实施思想政治工作质量提升工程，制定测评指标体系，强化质量评估。以“三全育人”示范点建设、“四讲”活动、“五育宿舍”创建等为重要抓手，开辟学校思想政治工作新路径，使大学生思政教育更有针对性、实效性和吸引力、感染力。加强互联网思想政治工作载体建设，建好用好校园网络新媒体传播平台，落实好网络教育名师培育支持计划，积极参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动。配优建强思想政治工作队伍，突出政治训练，强化专业培训，加大激励力度，打造高素质专业化思政工作队伍。健全心理健康教育服务体系，强化心理问题早期发现和科学干预，提升预警预防、咨询服务工作的科学性、前瞻性和针对性。

——**加强体育美育劳动教育。**全面加强学校体育工作。推进体育教学改革，把体质健康和运动技能作为学生综合素质评价重要指标，教会学生 1-2 项专项运动技能。完善校园竞赛体系，每年至少举办一次运动会，加强校各运动队科学训练与管理，力争取得区级以上比赛好名次。进一步完善美育教育体系。推进高雅艺术、传统文化进校园，加强国学教育基地建设，大力开展中华优秀传统文化艺术教育和鉴赏活动，培养学生对中华传统优秀文化的认同和自信。积极支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视、书法、绘画等文艺精品和开展各类文艺比赛、演出。加强劳动和实践育人。设立劳动周，组织学生参加校内外劳动，加强社会实践、志愿公益

活动，培养劳动观念、劳动意识、劳动技能和吃苦耐劳精神，提高社会责任感和实践能力。

——**加强国家通用语言文字教育教学**。全面提高学生国家通用语言文字听说读写能力和语文素养。建设书香校园，创新开展使用国家通用语言文字宣传活动，增强师生规范使用国家通用语言文字的意识，大力营造学习使用国家通用语言文字的校园氛围。

## 2. 深入推进本科教育教学改革

——**深化人才培养模式改革**。坚持全面发展与个性发展相协调、人才供给与社会需求相适应的原则，深化人才培养模式改革。进一步深化学分制综合改革，扩大学生选择课程、教师和学业进度自主权。进一步完善辅修专业制度，增加辅修专业数量，加强规范管理。进一步推进“拔尖人才”培养试点，探索实施“新文科”人才培养创新班项目，根据学生的特点积极探索多样化培养方式。进一步实施分层分类人才培养模式，做好细化人才培养的针线活。积极与企业、高水平院校加强合作，拓宽联合培养路径。

——**实施本科教学“固本项目”**。深化专业供给侧改革，以经济社会发展和学生职业生涯发展为导向，建立和完善与自治区特色高水平大学的发展目标相匹配的专业结构。以新文科、新工科建设引领带动专业内涵发展，做强财经主干专业，打造新商科。大力加强基层教学组织建设，夯实各专业人才培养工作的组织基础。完善专业评估与认证机制，推动相关专业参加教育部本科专业三级认证工作，推动自治区级

及以上一流本科专业建设点专业参加国家（或国际）专业认证。扎实推进一流本科专业建设，自治区级及以上一流本科专业建设点达到 15 个，其中国家级一流本科专业建设点达到 12 个以上。

——**充分利用信息技术推进一流本科课程建设。**大力推动人工智能、大数据、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，推动形成“互联网+教育”新形态。充分利用信息技术开展教学模式和教学方法改革，鼓励教师基于优质慕课、SPOC 等线上课程资源开展翻转课堂和混合式教学。着力打造 80 门具有高阶性、创新性和挑战度的线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”，切实提高课程建设质量。自治区级及以上一流本科课程达到 20 门以上，其中国家级一流本科课程达到 10 门以上。

——**推进教育教学改革研究。**鼓励教师 and 教学管理人员开展教育教学改革研究，努力培育优秀教学成果，不断提高教学质量和教学管理水平。提升教学成果内涵，获得自治区级教学成果奖 5 项左右，力争获一等奖 1 项，为冲击国家级教学成果奖奠定基础。

——**完善实验实践教学与运行管理体系。**整合校—院两级实验室资源，搭建面向学校所有学科专业的校内综合实验实训平台，全方位服务于各专业人才培养。深化实验教学内容改革，开设综合性、设计性实验的比例达到 30%以上。充分发挥好现有的 4 个自治区级实验教学示范中心对实验室建设的辐射带动作用，根据学科、专业的前沿发展，再建设一

批高水平实验教学平台，再打造 1-2 个自治区级实验教学示范中心。大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地，优化 100 个左右校外实习基地，切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。

——**深化协同育人机制。**深化科教协同，依托丝路经济与管理研究院和 3 个自治区级人文社科重点研究基地等优质科学研究平台，为本科生参与科研创造条件。推进校校协同，进一步巩固和推进与国内外高水平大学开展联合培养，深化国际国内合作育人模式。加强校地沟通，依托喀什地区经济发展研究院、霍尔果斯研究院等校地协同机构，为教师和学生提供充分的学习、锻炼和实践的机会。加强与知名企业和用人单位的合作，推动我校与企业建立校企联合培养实验班。

——**深化创新创业教育体系建设。**管好用好跨专业创新创业综合实训平台，加强创新创业师资队伍和导师队伍建设，每年培育创客团队不少于 10 个，立项大学生创新创业训练项目不少于 200 项。健全创新创业教育课程体系，建设 10 门左右“专创融合”的特色示范课程，把创新创业教育融入人才培养全过程。以赛促学，大力支持学生参与各级各类学科竞赛，提升我校主办学科竞赛的层次。

——**完善教育教学评价体系。**把立德树人成效作为评价学校人才培养的首要指标，完善教学监测、评估、反馈、改进质量控制闭环系统，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。完善学校自我评估制度，定期开展专业评价、课程评价、教师评价和学生学习效果评价，健全多层次、多维度

的校内质量评价和保障体系。巩固校—院两级动态监测、定期评估和专项督导的评估体系，强化督导评估结果应用，建立评估结果公示约谈、整改复查机制。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制定和专业认证等方面的作用，积极引入社会专业评估机构开展高等教育质量评估。做好教育部新一轮本科教育教学审核评估工作。

### **3. 着力提高研究生培养质量**

——**优化学位点布局与结构，服务地方经济建设。**持续加强现有学位点建设，对标对表重点建设好法律及公共政策与管理类专业硕士学位点，及时申报增设相应的专业博士学位授权点，以优化学科专业结构。强化学位授权点的内涵建设，做好学位授权点合格评估、专项评估和水平评估工作，切实达到以评促建、以评促改的目的。

——**强化科教与产教融合理念，优化课程体系。**坚持在高水平科学研究过程中培养高层次创新人才的原则，针对不同层次研究生实施分类管理，深化和完善“科教融合”与“产教融合”的体制机制，激励将学科建设与研究成果融入课堂，转化为教学内容。以提升博士研究生科研能力与科研水平、加强学术学位硕士研究生科研能力和科研训练、培养专业学位硕士研究生实践研究与实践能力为导向，进一步完善科学合理的分层分类培养方案。优化课程体系，强化课程建设、文献库建设和案例库建设，规范核心课程设置，打造研究生精品课程。

**——强化导师队伍建设，提升人才培养水平。**完善导师遴选、考核和退出机制及导师分类管理与评价制度。根据不同类型研究生培养目标，细化学术型和应用型研究生导师的遴选标准和指导规范，将良好的师德师风作为导师选聘的第一标准，明确导师职责和工作规范。进一步完善导师招生资格年审制度，依据导师师德表现、学术水平、培养条件和培养质量确定招生指标。构建新聘导师岗前培训、在岗导师专题培训、日常学习交流相结合的常规培训等培训制度。加强学术道德与学术规范体系建设，进一步明确导师对研究生学术行为的责任。激励导师到高水平大学或企业挂职锻炼。加大对学术不端行为的处罚力度。规范专业硕士兼职导师评聘管理，坚持专业背景与任职学科相适应、学术及指导能力与职责相匹配的原则，聘请一批行业、企业兼职导师，并完善相关政策，提高行业导师参与专业学位研究生培养的的积极性。

**——完善研究生培养的制度体系，提高人才培养质量。**完善相关制度，加强研究生教育管理。进一步做好区校两级科研创新项目的立项与结项、学术论坛承办与论文推荐、优博优硕论文评选等工作，力争更多区级课题立项和论文获奖。构建更加科学透明、运行常态化的研究生培养质量监控体系，实现“设定培养目标—构建培养方案—监控培养过程—评估培养质量—改进培养方案”的创新人才培养全链条闭环管理，提升研究生的培养质量。

**——加强学术诚信与学风建设，细化学位论文工作细则，**



加强学位论文管理，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定委员会等责任。严格学位论文答辩管理，规范、细化答辩流程，提高答辩质量。进一步加强研究生学风和学术道德建设，严明学术纪律，培养学生学术诚信，杜绝学术不端行为。

### 专栏 立德树人项目

实施课程思政“四个一批”建设工程，选树一批课程思政优秀教师和教学团队，立项一批课程思政教学改革项目，评选一批课程思政示范课程，打造一批课程思政示范课堂。

实施中华经典诵读工程，加强中华优秀传统文化研究阐释、教育传承、资源建设和创新传播。

实施思想政治工作“铸魂”项目，全面提升思想政治工作质量。

实施铸牢中华民族共同体意识行动计划，开展形式多样、主题鲜明的微活动，坚持重在平常，重在入心，不断巩固各民族师生大团结。

实施本科教学“固本项目”，力争达到15个自治区级及以上一流本科专业建设点，其中12个左右为国家级一流本科专业建设点。

## （二）学科建设

### 1. 实施学科“登峰”项目

继续巩固和提升应用经济学、工商管理、统计学等主干学科的地位，充分发挥科教融合与产教融合优势，将其建设成为政府经济决策中有重要影响力的一流学科。不断优化学科专业结构，有选择地发展新兴学科、交叉学科，逐渐形成特色和优势，并且与主干学科形成良好的支撑关系，逐步实现自治区特色高水平大学的建设目标。

### 2. 以评促建、以评促改

以学科评估为契机，以问题为导向，对标对表，进一步梳理总结学科发展短板与经验，理清学科的发展思路与目标定位，统一思想，精准施策，制定切实可行的“十四五”学科发展规划，优化建设方案，培育学科优势特色，有效提升学科建设水平，切实增强学科竞争力。

### **3. 完善区校两级重点学科建设体系**

建立学科建设目标责任制与相应的奖惩制度，理顺学校、学院、学科带头人在学科建设中的职能定位，明确学科建设委员会、学院、学科带头人的工作权责。以全国一流学科建设标准建设区级重点学科，以区级重点学科建设标准建设校级重点学科，进一步规范过程管理，细化目标要求，加强过程监督与目标考核。保证区校两级建设经费投入，建立规范明晰、充分体现学科建设特点与学术研究规律的经费管理制度。

### **4. 强化学科团队建设**

进一步凝炼学科研究方向，每个一级学科论证明确 3-4 个学科方向，并保持学科内涵的前沿性与学科方向的稳定性。完善学科团队建设激励机制，加大对领军人才和有影响力的学科带头人的引进、培育、支持力度，力争各学科培养有影响力的学科方向带头人和学术带头人不少于 3 名。营造学科人才成长良好环境，鼓励有实力的学术青年勇挑重担，勇于创新，敢于尝试，在学科建设场域里锻炼成长。

## 专栏 学科建设项目

实施学科“登峰”项目。形成多学科交叉融合发展，内生机制健全的良好生态和学科功能群，应用经济学、工商管理、统计学达到疆内一流、西北知名，第六轮学科评估进入全国前30%，其他学科进入全国前70%，学校办学实力大幅提升。

### （三）科学研究

#### 1. 大力支持基础研究和跨学科研究

强化基础研究对提升科研创新能力的支撑作用，深化我校与对口支援高校、科研院所、政府、企业的科研合作，加强基础研究和原始创新协同攻关。鼓励和支持科研人员创新基础研究方法和范式，探索基于大数据的分析工具和研究手段创新，力争产出具有理论创新价值和实践应用价值的研究成果。创新管理体制机制，整合我校财经类学科特色资源，积极开展跨学科、跨领域交叉融合研究，争取前瞻性基础研究、引领性原创成果、区域特色项目研究取得重大突破。

#### 2. 深化科研评价与管理体制改革

逐步完善学术评价，坚持以成果质量为导向，突出科学精神、创新质量和服务贡献，引导广大师生潜心研究。根据不同学科、不同岗位特点，积极探索分类评价体系，逐步推行代表性成果评价制度、同行专家评议等学术评价方法，采用定性与定量相结合的综合评价方式。完善核心期刊目录的形成与调整机制，探索重大成果及高级别论文平行认定方式。完善跨学科学术评价制度，明确成果的认定、归属及产权收益，促进学科交融交叉研究。继续完善科研管理服务体系，进一步规范项目研究管理，提高项目申报和结项质量，以预

算管理和控制为重点做好课题经费管理工作，确保科研成果质量持续提升。

### **3. 推进多元化、高层次的社会服务**

积极发挥智库作用，聚焦“丝绸之路经济带核心区”建设，重点围绕“一港、两区、五大中心、口岸经济带”建设和地区经济社会发展需求，充分发挥学科优势，深入开展政策研究和咨询服务。鼓励科研人员主动与政府部门、科研院所、企事业单位开展研究合作，提供高水平决策咨询研究服务。夯实教育部国别和区域研究中心、自治区人文社会科学重点研究基地等平台建设基础，形成有利于科研合作的有效载体，产出一批精品科研成果，为国家和自治区重大决策咨询建言。在加强霍尔果斯研究院和喀什地区经济发展研究院建设的基础上，进一步加强校地合作高层次交流，产出具有高显示度的社会服务成果，彰显我校作为新疆地区重要特色财经智库的作用。

### **4. 加强高水平科研团队建设和科研人才培养**

依托重大课题研究，通过汇聚、引进和培养相结合建设学术科研创新团队。整合学校资源，尝试组建跨学科、跨院系、综合交叉的科研团队，加强对从事基础研究、交叉研究的拔尖人才及优秀创新团队的稳定支持。以“天山（天池）学者”等高水平学术带头人为引领，以中青年教师为重点，培养一批具有深厚学术造诣、掌握学术前沿的优秀青年科研团队后备军。支持一批青年教师到国内外高校和研究机构的一流学科开展科研合作，选聘一批中青年教师到霍尔果斯研

究院和喀什地区经济发展研究院进行挂职锻炼。广泛开展教师科研能力培训，做好科研团队建设的基础性工作，为教师申报科研项目、发表高质量论文创造条件、搭建平台、提供支撑。

### 专栏 科学研究项目

实施科研“鼎新”项目。组建具有较高学术水平和创新能力的科研团队，建设高水平科研创新平台，构建开放性的科研人员学术交流平台。

#### （四）人才队伍

##### 1. 加大高层次人才引进力度

实施人才队伍建设“汇贤”项目，加强高端人才队伍建设的顶层设计和长远规划，进一步改革和完善人才队伍建设与发展模式，建立人才引进奖惩和问责机制。根据人才发展规划，结合学校学科布局、重点建设领域及师资现状，实施“五十百”人才工程。进一步发挥博士后流动站作用，引进优秀出站博士后充实学校教师及科研队伍。

##### 2. 加强高层次人才培养工作

积极申报自治区天山计划人才项目，开展学科领军人才培引工程、优秀青年学术骨干培育工程、教学名师培养工程，持续开展校内特聘教授工作。以重大项目和重点学科为依托，围绕领军人才配备学术平台和学术团队，争取自治区天山创新团队项目，培养和建设一批在疆内外具有较强竞争力的一流创新团队。以人才培养项目引导教师发展，以承担重大课题研究和智库重要政策研究的方式支持

教师发展，以健全教育培训体系的措施促进教师发展。加大对中青年学术骨干的培养支持力度，形成有利于优秀青年学者发挥作用和加快成长的政策体系与工作氛围。

### **3. 深化人事制度综合改革**

健全完善岗位管理制度，推进人才管理由身份管理向岗位管理的转变，形成能上能下的竞争择优和流转机制。建立以岗位职责为基础、定性与定量考核相结合、以能力和业绩考核为核心，由品德、知识、能力等要素构成的考核评价体系。完善校内津贴分配政策，深化分配制度改革。结合国家绩效工资政策的实施，探索以鼓励创新和业绩贡献为导向的岗位绩效工资制度。

### **4. 加强非教学科研系列人员队伍建设**

强化辅导员队伍建设，实施辅导员骨干人才支持计划，提高大学生思想政治教育工作的科学化、专业化水平。强化党政管理队伍建设，开展党政管理人员专项培训，试行干部轮岗锻炼制度。加强工勤技能队伍建设，探索灵活的聘用管理模式，提升后勤服务保障能力。加强非教师专业技术队伍建设，优先保障一线教学单位的专业技术人员配备。

### **5. 完善师德师风长效工作机制**

努力构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效工作机制。广泛开展师德师风教育，加强中华民族共同体意识教育，以中华优秀传统文化涵养师德，使广大教师自觉坚持“四个服务”，用“四个意识”导航，“四个自信”强基，“两个维护”铸魂。积极创新教师队伍思想政治

建设途径，通过理论学习、社会实践、红色传统教育等途径，不断增强我校教师为党育人、为国育才的责任感和使命感。完善师德考评制度和表彰奖励制度，把师德师风作为评价教师队伍的第一标准，将师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要条件，实行一票否决制。严格制度规定和日常教育督导相结合，推动师德师风建设常态化、长效化。广泛开展教学名师评选和宣传工作，发挥先进典型的榜样和示范作用，增强广大教师、教育工作者的职业荣誉感和责任感。全面落实新时代高校教师职业行为十项准则，建立师德失范行为通报警示制度。

## **6. 构建教师发展平台**

构建教师发展体系，完善教师发展培训制度、保障制度、激励制度和督导制度，营造有利于教师可持续发展的良性环境。整合学校不同培训渠道的资源优势，对教师培训体系进行分层分类细化设计。积极应对新科技对人才培养的挑战，提升教师运用信息技术改进教学的能力。探索教师培训的激励制度和督导制度，将培训情况与教师评价、教师考核工作相结合。鼓励教师进行国内外访学研修，参与国际交流合作。健全教师发展组织体系，统筹教师研修、教育教学指导及学术发展，为教师可持续发展提供支持平台。

## 专栏 人才队伍建设项目

实施人才队伍建设“汇贤”项目。加强高端人才队伍建设的顶层设计和长远规划，引进和培养学术领军人才5名、引进和培养学科带头人10名、引进和培养博士100名。加强对优秀青年学术骨干、教学名师的培养。实施辅导员骨干人才支持计划，提高大学生思想政治教育工作的科学化、专业化水平。

### （五）对外交流

#### 1. 稳步推进教育国际化

加强与“一带一路”沿线国家友好高校的合作关系，推动合作高校相关专业与我校一流专业对接，开展高水平、实质性的合作。加强丝路经济与管理研究院、中亚区域研究中心、霍尔果斯研究院、喀什地区经济发展研究院等平台建设，构建与“一带一路”沿线国家高校开展协同攻关与科研合作的科研平台，服务于丝绸之路经济带核心区文化科教中心建设。加大学科带头人和学术带头人、骨干教师海外培训、研修派出力度，大力推进与教育发达国家联合培养、合作办学工作，积极开展形式多样的学生交流项目。积极落实“留学中国新疆计划”，改革留学生人才培养模式，扩大办学规模，提高办学层次。加强孔子学院建设，以孔子学院为依托，深化校企合作、产学研基地、实习实训基地等建设。

#### 2. 进一步丰富和深化对口支援内容

加强与支援和合作高校学院与学院、学科与学科之间的合作，争取支援和合作高校采取包建的形式，对标“双一流”建设、“双万计划”，对我校的优势学科和特色、优势专业建设给予重点支持。加大联合培养研究生、本科生力度，创新



联合培养模式，选拔更多的优秀研究生、本科生进入支援和合作高校进行联合培养。争取支援高校采取计划单列的方式，招收我校符合条件的教师攻读学位。积极争取支援和合作高校帮助我校搭建科研平台，共建具有地域特色和国际影响的智库，联合举办具有重要影响力的国际、国内会议，联合开展重大课题研究。积极加强与国内相关院校的沟通与联系，提升学校在相关领域的参与度和影响力。

## （六）治理体系和治理能力现代化

### 1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

强化党委核心作用，集中精力把好方向、定好政策、抓好大事，从政治、思想、组织上加强领导。贯彻民主集中制，健全党委全委会、常委会、校长办公会议的会议制度和议事规则，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的学校法人治理结构和内部治理模式。建立健全理事会制度，制定理事会章程，健全与理事会成员之间的协商、合作机制。

### 2. 加强制度建设

全面落实《新疆财经大学章程》，把章程作为学校依法办学的根本依据和总纲领，对全校各类规章进行清理和梳理，加强制度建设，强化制度执行，保障制度落实，形成以章程为核心的健全、规范、统一的制度体系。全面落实重大决策公共参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决

定程序要求，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。

### **3. 加强学术组织建设**

积极发挥学术委员会作为最高学术机构的作用，保障学术委员会在学科建设、学术评价和学术发展等事项中的重要作用。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，完善各专门委员会对学术事务进行决策、审核、评议的学术管理机制，充分发挥各专门委员会在学校治理中的重要作用。充分调动教授参与学科建设、学术管理的积极性，不断提高学术治理水平。

### **4. 提高学院治理能力**

明确学院的教学、科研主体地位，科学划分学校与学院的职责，稳步推进管理重心下移，进一步扩大学院人、财、物管理权限，充分调动学院办学的积极性、主动性。推进学院党政领导班子目标责任制，明确党政领导班子职责分工和运行机制，依托学院学术机构充分发挥教师在学科建设、人才培养、科学研究等方面的作用，优化完善学院治理结构，提升学院自主决策和治理能力。

### **5. 提升行政效能**

强化各级职能部门的服务职能，提高行政管理效率和行政服务的专业化、制度化水平，完善以服务对象为主体的考核评价体系。系统梳理党政、教辅和后勤单位职责与业务流程，理顺关系、重组职能、调整结构、优化布局、强化协同，

完善教学科研运行基本制度、办事程序、内部机构组织规则、议事规则等。完善岗位轮换与调整机制。

## **6. 完善民主管理和监督机制**

建立健全“民主办学、依法治校”的制度体系，积极探索师生代表参与学校决策的机制，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教代会、学代会、工会、共青团、学生会、研究生会、学生社团、各民主党派及群众组织在民主决策机制中的作用。构建学校党委统一指挥、全面覆盖、权威高效的监督体系，进一步完善党内监督与群众监督、舆论监督等有机结合的监督网络，突出师德师风专项监督，强化监督执纪问责，确保领导干部依法履职、秉公用权，确保党的教育方针政策和部署要求落地生根。

### **（七）社会服务**

#### **1. 着力加强特色智库建设**

进一步明确丝路经济与管理研究院的定位和主攻方向，持续开展服务地方经济的基础性、前瞻性、针对性、储备性的政策研究。建立与需求对接的实践模式，加强与政府、企事业单位的直接联系，联合组建研究团队，直接承担重大委托任务。聘请国内领军人才或著名专家学者作为智库首席专家，建立核心人才库，凝聚一支高水平的专兼职研究队伍。加强青年智库人才储备。加大经费投入力度，为智库建设提供良好的工作保障和服务支撑。

#### **2. 进一步提升服务区域经济建设和社会发展的能力**

坚持立足新疆，围绕丝绸之路经济带核心区建设、新疆营商环境优化等新疆经济建设中的重大问题，发挥学科优势，深入开展政策研究和咨询。鼓励广大教师从事咨政类研究工作，加大对重大问题和政策研究的支持力度，进一步扩大科研成果的影响力和社会贡献度。探索成果转化模式，为科研成果转化提供有力支持。

### 3. 加强社会服务与合作

大力推进喀什地区经济发展研究院和霍尔果斯研究院建设，力争取得显著成效，在喀什和霍尔果斯建设口岸经济发展中的决策咨询作用明显凸显。进一步加强校地高层次合作交流，搭建更广泛的社会服务平台，增强为新疆各级政府提供高水平、高层次和多形式服务的能力。

### 4. 提升教育培训服务水平

整合继续教育资源，与各级政府部门、行业培训系统、企事业单位密切合作，大力推动高层次教育培训服务，提升社会服务能力和学校影响力。依托优势学科的力量，打造财经特色的高端教育服务品牌，力争成为疆内同行业的排头兵。

#### 专栏 社会服务项目

实施特色智库建设计划，建成自治区和西部地区有影响力的丝路经济特色智库。

### （八）文化传承与创新

#### 1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

——深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治

任务、重大政治责任，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持系统学、深入学、跟进学，坚持学而信、学而思、学而行，把习近平系列重要讲话精神的学习贯彻不断引向深入。

——**丰富学习教育载体。**加强思想政治理论课“金课”建设，丰富教学方法，增加课程教学的吸引力，真正使习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。大力加强习近平新时代中国特色社会主义思想宣传力度，充分利用校报、官微、宣传栏等各种媒体渠道，分主题分阶段宣传习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神，营造浓厚舆论氛围。充分发挥马克思主义教育基地作用，开展丰富多样的培训、宣讲、主题党日等活动，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。

——**不断树牢“总目标”意识。**深入学习贯彻新时代党的治疆方略，在全校上下高扬“总目标”旗帜，在“总目标”的引领下，统一思想、统一认识、统一步调、统一行动，自觉用习近平总书记重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，转化为落实“总目标”的强大动力。

## 2. 积极培育和践行社会主义核心价值观

——**深入开展理想信念教育。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神与培育财大精神相结合，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，厚植爱国情怀，筑牢精神之基。

——**践行社会主义核心价值观。**以“四讲”活动、文明校园创建等为抓手，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，营造“自由、平等、公正、法治”的校园环境，大力弘扬“爱国、敬业、诚信、友善”的价值理念，通过持续深入的教育引导，增强感恩中国共产党的领导、感恩社会主义制度的意识，推动社会主义核心价值观成为师生员工的思想自觉和行为习惯。

——**继承和弘扬中华优秀传统文化。**将国学教育作为加强思政教育工作的有效抓手，发挥“课程育人”项目示范效应，采取线上线下相结合等途径加强国学教育。依托昆仑诗社等社团，充分发挥国学教室的作用，开展中华经典诵读、书写、讲解活动，加强各族学生经典诗文教育、规范汉字书写教育。定期举办校园传统文化艺术节，大力弘扬和秉承优秀传统文化。

### 3. 构建财大特色大学文化

——**大力弘扬财大精神。**总结凝练学校办学经验和文化积淀，秉承“经世济公、至善至诚”校训，大力弘扬“自强不息、严谨求实、开放包容、与时俱进”的财大精神，精心讲好财大故事，广泛宣传财大人的先进事迹和精神品质，对财大精神不断赋予新的时代内涵，构建具有财大特色的现代大学文化。深入挖掘校史档案，完成校史馆、金融博物馆改造升级，大力开展校史文化研究与传播，创作校歌，进一步增强师生对学校的认同感、荣誉感和归属感，推动形成价值坚守和文化底蕴。

——**精心培育优良校风。**营造以人为本、以教学科研为中心的宁静和谐、崇尚学术的校园文化氛围。结合“五育宿舍”创建活动，创新活动载体，丰富活动形式，精心培育和大力弘扬优良校风学风。加强师德师风和学术道德建设，完善学术诚信机制，提倡静心教学、潜心治学、严谨扎实的学术风气，坚持以德立身、以德立学、以德施教，激励教师争做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有好老师”。

——**积极培育校友文化。**加强校友总会建设，做好区内外校友组织的拓展工作，建立全国化校友网络体系。深入开展“优秀校友讲奋斗活动”，邀请优秀校友回校交流。构建校友荣誉体系，积极营造校友情系母校、母校关怀校友、相互支持共同发展的校友文化氛围，增强校友对学校的认同和情感融合，支持校友为母校和社会多做贡献。

——**打造精品校园环境。**持续加大校园环境改造提升，突出环境育人主线，不断提升校园自然景观和人文景观品位，建设若干体现学校特色的“微景观”，创造更加具有文化氛围的校园环境。增加公共交流空间，对教学楼、宿舍、图书馆、餐厅、室外空间等公共空间进行设计规划，打造师生互动、交流、讨论、休闲区域，精心打造“文化校园”，使师生在优美高雅的环境里受到优良的人文熏陶。

#### **4. 深入推进“文化润疆”工程落地**

结合学校实际，细化措施抓手，落实“文化润疆”要求，实施“文化润校”工程。把增强中华文化认同、铸牢中华民

族共同体意识作为“文化润疆”的核心主题，持续实施中华优秀传统文化传承工程，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有机融入学校文化建设中，增加中国传统文化课程在公选课中的比重，拓展学生社会实践形式。大力支持校园文化艺术团体健康发展，积极推动高雅艺术进校园，加强学生社团文化建设，打造一批具有鲜明特色和广泛影响力的校园文化品牌。进一步挖掘重大仪式活动的教育作用，着力打造具有财大内涵的仪式文化。加强学院文化建设整体规划，打造“一院一品”，建设和发展具有自身特色的学院文化。加强网络文化建设，加强校内新媒体平台的管理指导，注重网络文化人才队伍建设，促进优秀网络文化内容创作，提升网络文化建设水平。充分利用新媒体网络宣传矩阵，讲好新疆故事、讲好财大故事，汇聚起强大的文化向心力、增强正面宣传的辐射力、彰显学校先进文化的引领力，使学校在“文化润疆”方面发挥出更加积极的作用。

#### 专栏 文化遗产与创新项目

实施“文化润校”工程，推进“文化润疆”、铸牢中华民族共同体意识的价值担当显著增强。

### （九）党的建设

#### 1. 坚定不移加强党的政治建设

坚持把政治建设摆在首要位置，坚决落实加强学校党的政治建设各项举措，强化政治引领和价值引领，坚定不移用“四个意识”强基，用“两个维护”铸魂。坚持以政治建设引领推动学校领导班子建设，坚持和完善校党委领



导下的校长负责制、学院党委领导下的院长负责制。严守政治纪律和政治规矩，严格落实重大事项请示报告制度。坚持民主集中制原则，进一步规范党委常委会、校长办公会、学院党委会、党政联席会等议事规则。充分发挥学院党组织政治核心作用，确保党对学院工作的全面领导，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由学院党委会研究决定。

## **2. 认真落实党建工作责任制**

实施党建工作“领航”项目，深入开展“对标争先”建设计划，开展党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建。加强学院领导班子建设，按照政治强、业务好、在师生中有威望的要求配好学院党组织书记，继续加大力度配备“双带头人”型学院党委书记，探索学院党政正职一肩挑。扎实推进“双带头人”培育工作提质增效，建设一批高质量的“双带头人”工作室。分层分类举办各层级党组织书记、党务工作者培训班，持续提升基层党建工作水平。扎实落实党建“七个一”工作机制，党建工作实行半年、全年考核。继续坚持校、院两级党组织书记抓基层党建述职评议会、校级党建工作推进会，压实各级党组织书记抓党建工作职责。严格执行任期制度，完善基层党组织按期换届提醒督促机制，确保按期换届。

## **3. 增强基层党组织政治功能**

着眼提升基层组织力，努力构建学校党委、基层党委、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系。认真贯彻落实

《中国共产党支部工作条例(试行)》，规范落实“三会一课”、谈心谈话、领导干部双重组织生活、民主评议党员等制度，进一步完善党支部主题党日、重温入党誓词及党员过“政治生日”等政治仪式，推进党内生活制度化、常态化，推动党建各项任务落到基层党支部。结合工作实际，打造“品牌主题党日活动”、党课“金课”，努力构建“一支部一特色，一党委一品牌”党建工作格局。推行“互联网+党建”“智慧党建”等创新做法，保证教职工对办学治校各项工作的知情权、参与权和监督权。健全党组织和党员联系服务师生工作体系和工作制度，切实为师生做好事、办实事、解难事。制定实施基层党员评星定级量化管理办法，发挥党员的先锋模范作用。

#### **4. 加强党风廉政建设**

全面落实党委从严治党主体责任，强化纪检监察监督专责，推进党的工作部门职能监督，做实各基层党组织日常监督，做细党员和干部群众民主监督，持续整治“四风”“四气”，推进作风改进常态化长效化制度化。深入开展师德师风专项监督，提升落实党的教育方针政策和部署要求的思想自觉、政治自觉和行动自觉。落实“一岗双责”要求，推动党风廉政建设责任制落地生根。加强一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的机制建设，将党章党规党纪和宪法法律法规贯穿在办学治校教书育人全过程。

#### **5. 强化意识形态领域反分裂斗争**

始终坚持党管意识形态的原则，强化各级党组织落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、主导权、

话语权。持续开展阵地清查，进一步完善学术研究平台审批、报备、监管制度，坚决管好课堂、教师、教材、网络、校园思想文化阵地。全面防范和抵御宗教向校园渗透，禁止任何宗教、任何宗教服饰、任何宗教活动在什么时候、以任何形式进入校园。

## 6. 加强和谐校园、平安校园建设

牢固树立长期作战、常态化维稳的思想，夯实横向到边、纵向到底的责任体系，认真落实“党委统一领导、党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”工作机制。健全完善情况信息搜集研判机制和校园安全隐患排查整治长效机制，进一步完善应急工作机制，加强维稳队伍建设，强化应急处突工作能力。不断规范完善校园安全管理基础条件设施，全面落实人防、物防、技防措施，推进校园安全稳定工作管理信息系统建设，提高安全稳定工作现代化管理水平。进一步强化网络安全和信息化工作，建立健全网络管理队伍和网上评论员队伍，做好网上舆论引导工作，构建可信、可控、可查的网络与信息安全环境。建立健全常态化疫情防控工作机制。

### 专栏 党建项目

实施党建工作“领航”项目，深入开展“对标争先”建设计划，开展党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建。

## 四、支撑保障

### （一）组织保障

#### 1. 加强组织领导

成立“十四五”规划实施工作领导小组，建立统筹协调推进规划实施的有效机制，细化任务分工，强化责任落实，根据确定的战略目标，明确落实各项任务的路线图和时间表，把任务和指标分解落实到责任单位和责任人，科学组织规划实施，确保规划目标如期实现。

## **2. 加强统筹管理**

加强协调管理，形成以总规划为统领，《党建工作实施方案》《思想政治工作实施方案》《本科教学改革与质量建设实施方案》《学科建设与研究生教育实施方案》《科学研究工作实施方案》《人才队伍建设实施方案》等六大实施方案和党建工作“领航”项目、思想政治工作“铸魂”项目、本科教育“固本”项目、学科建设“登峰”项目、科研工作“鼎新”项目、人才队伍建设“汇贤”项目等六大建设项目为支撑的发展规划体系，做到“一张蓝图”干到底。各单位做好发展目标、重点任务与年度计划的衔接，确保任务落实。确保预算与战略任务相匹配，实行项目带动，以项目定预算，组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划落实。

## **3. 加强评估监督**

建立规划执行反馈机制，定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪分析，发现问题及时纠偏。建立规划动态调整机制，在保持规划内容基本稳定的前提下，根据实际及时调整和完善规划目标、任务及举措，

提升规划的执行力和时效性。加强绩效考核，制定和完善绩效评价考核体系，建立规划实施问责制度。

## （二）条件保障

**1. 改善基本办学条件。**进一步优化校园功能布局，大力推进重点基建项目建设，新建和改造升级水、电、暖、气以及道路交通等设备设施。加大节能新技术的应用，建立健全技术节能、管理节能和行为节能三位一体的节约型校园建设管理机制，建设资源节约型校园。

**2. 推进智慧校园建设。**推进新一代信息技术深度融合，建成与学校教育发展需求相适应、符合未来信息化发展水平的信息化学习环境、科研环境、支撑服务体系和公共基础设施。全面提升教学科研和管理运行的信息化水平。建设校级数据中台，加快构建大数据共享应用平台，实现大数据的资源共享，提升移动服务能力。全面升级新一代网络安全，建立并完善学校信息系统安全等级保护体系，切实提高信息系统安全水平。

**3. 加强智慧图书馆建设。**不断完善数字图书馆管理系统、移动图书馆系统、用户自助服务系统等，建设稳定高效的信息服务支撑环境。不断优化馆藏资源结构，构建富有财经特色的文献信息资源体系。加强数字化学术资源建设，完善学科专业主文献库和特色数据库服务，不断提升数字图书馆服务质量。开展分学科的专业化、深层次服务，创建切实融入教学、助力科研的服务体系。大力提升环境、设施建设，加

强图书馆文化建设，将图书馆打造成集学习研究、信息发展、知识创新与休闲体验于一体的校园学术文化中心。

### （三）财力保障

**1. 多渠道筹集办学经费。**抓住“自治区特色高水平大学”建设契机，积极争取政府投入，努力开拓和培育其它重要经费来源。在计划内招生规模基本稳定的情况下，适当调整办学结构，扩大市场需求导向的办学类型的培养规模，重点拓展专业学位教育、高层次培训。鼓励学院和教师争取更多的社会资源，注重发挥好校友会的纽带作用，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源。

**2. 加强财务管理工作。**进一步完善学校财务管理体系，提升经费管理专业化水平。健全科学化、精细化的预算管理机制，严格预算执行，提高资金效益。推动学院财务管理能力建设，做到资源投入与事权责任相匹配、激励机制与约束机制相匹配，逐步形成学校与学院相对独立、责权对等的财务管理体系。不断完善公共设备仪器平台共享机制，避免重复建设，提高资源利用效率与效果。通过支出管理不断控制费用水平，通过精细化管理不断提高管理服务运转效能。

**3. 完善审计监督工作。**进一步完善内审工作机制，落实预算管理审计工作。扎实开展经济责任审计和财务收支审计。加大审计整改和责任追究力度。强化重大项目和经费使用全过程审计，完善学校经济活动内部控制审计和绩效审计。围绕推进党风廉政建设工作，适时开展专项审计调查。

#### （四）服务保障

**1. 提高资产管理水平。**进一步完善规章制度，形成健全、规范、统一的资产管理制度体系。成立资产经营公司，规范利用学校资产，开拓收入来源。健全经营性资产的管理制度，加强出租出借资产的市场化运作机制。加强资产统筹，进一步对全校各类资产资源进行优化整合，减少设备重复购置，提高资产资源利用率。加强学校资产管理信息系统建设，实现学校资产管理工作的数字化。

**2. 提升后勤服务保障水平。**健全与学校发展目标相适应的后勤保障服务体系，按照专业化发展方向，建立符合行业标准的专业化管理体系。重点抓好以学生食堂为主的校园餐饮服务，为师生提供优质就餐服务，提升师生满意度。进一步规范物业管理模式，提升校园物业管理服务水平。加强后勤信息化建设，推动后勤“一站式”服务平台建设。畅通沟通渠道，健全师生参与后勤工作的长效机制。